

中共四川农业大学委员会文件

校党字〔2024〕140号



关于贯彻党的二十届三中全会精神 进一步深化改革的意见

为深入贯彻党的二十届三中全会精神，落实好省委十二届六次全会深化改革战略部署，在统筹推进教育科技人才体制机制一体改革中加快一流农大建设，现提出以下意见。

一、坚定以党的二十届三中全会精神统揽深化改革

党的二十届三中全会强调，教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑，必须统筹推进教育科技人才体制机制一体改革。四川省委十二届六次全会结合省情实际，对统筹推进教育科技人才体制机制一体改革作出部署。这为我校进一步全面

深化改革、更好支撑服务中国式现代化提供了根本遵循。全校上下必须将进一步深化改革作为贯彻党中央和省委战略部署的重大政治任务，作为实现高质量发展、催生新质生产力的重要举措，在“双一流”建设中抢抓发展机遇，全力推进全面深化改革在川农大落地落实。

改革是学校事业不断发展的重要法宝。党的十八届三中全会以来，学校聚焦立德树人、强农兴农使命，以首批入选教育评价改革试点高校为契机，持续集中开展制度“废改立”，学科建设、专业建设、社会服务、国际化办学等创新举措成效显著，人才培养、科研评价、成果转化、人才引育、人事分配等制度改革纵深推进，有力推动一流农大建设再上新台阶。当前和今后一个时期是加快建设一流农大、全面服务强国建设的关键时期，必须自觉把改革摆在更加突出位置，坚定不移推动全面深化改革向广度和深度拓展，做到改革开放再出发、立足岗位作贡献。

进一步深化改革，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，认真落实省委十二届历次全会精神，始终坚持强党建、创一流、惠民生、保安全、促和谐，以统筹推进教育科技人才体制机制一体改革为重要着力点，更加注重系统集成，更加注重突出重点，更加注重改革实效，为一流农大建设提供强大动力和制度保障。通过进一步深化改革，全面实现“四高、三强、一提升”，即构建高质量育人体系、高水平科技创新体系、高素质人才队伍体系、

高效能内部治理体系，促进办学核心竞争力更强、科技引领支撑力更强、社会服务贡献力更强，推进内部治理体系和能力明显提升。

进一步深化改革，要坚持守正创新，坚决落实党委领导下的校长负责制，统筹推进人才培养、科学研究、社会服务、人才队伍等各方面创新；要坚持问题导向，聚焦破解制约教育、科技、人才等工作高质量发展的体制机制障碍和供需结构性矛盾，促进教育链、创新链、人才链和产业链融合链接；要坚持系统观念，处理好规模、结构、质量、效益和安全等关系，增强改革系统性、整体性、协同性；要坚持高质高效，把握高质量发展要求，突出质量第一、以质取胜，在深化改革中培养高质量人才、产出高水平成果、实现高效率服务。

二、进一步深化改革的重点任务

(一) 深化人才培养机制改革，构建高质量育人体系

1. 完善立德树人长效机制。实施“时代新人铸魂工程”，推动党的创新理论最新成果入脑入心，高质量开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，完善校本红色资源育人机制，提高思政引领力。实施“思政课程质量工程”，完善“大思政课”机制，加快培育省级及以上优质思政课、教学名师、教改成果。实施“学生工作培优工程”，拓展实践育人和网络育人空间阵地，积极培育省级及以上辅导员年度人物、网络思政等品牌项目，推动“三升三降”再突破。深化课程思政改革，培育和建

设一批省级及以上课程思政示范金课。深化学生德育评价改革，完善综合素质、第二课堂等评价指标体系。健全“三全育人”协同机制，建立学生事务联席会制度，由学生工作、本科生教育、研究生培养、后勤保障等分管校领导、职能部门定期协调解决人才培养全过程和学生成长各方面的突出问题。健全校院两级领导机制，将育人成效列为单位考核、班子评价和干部选用重要标准。

2. 深化人才培养综合改革。实施“拔尖人才培养计划”，探索建立基础实验班、本博贯通班，健全创新人才培养模式。实施“科教融汇协同育才计划”，推进学生进科研平台、专家进一二课堂、科技成果进教材教案，建设一批体现前沿学术成果和产业技术成果的高阶课程，编写一批本科生重点实验教材和研究生前沿课程教材。实施“产教融合协同育才计划”，健全学生实习实践制度，推进学生进产业基地、行业技术专家进课堂、行业案例进教材教案。深化课程体系改革，提高本科生通识课程比重，将人工智能、生命科学、生物信息、生物合成、现代管理等列入必修课程，建设一批本科生个性化课程与研究生衔接课程，构建教材质量、课程大纲、课堂效果和课件更新率、评价满意率等多维度质量保障体系。深化学术和专业学位研究生分类培养改革，制定专业学位研究生管理办法，建强联培基地，强化导师责任，健全评价考核机制。深化就业招生培养联动机制改革，结合社会需求和培养条件科学配置招生计划，定期发布就业质量报告，构建学生生源质量、培养质量、就业质量三位一体综合评价机制。

3. 健全高水平学科专业体系。优化学科专业结构，做强做优农学学科专业，做大做强工科学科专业，做精做优理学学科，做特做强人文社科学科，力争到 2030 年博士一级学科和专业学位达到 18-20 个，硕士一级学科和专业学位达到 50 个左右，本科专业控制在 70 个左右。构建高水平学科专业建设体系和质量标准，制定学科专业建设管理办法，健全招生、师资、培养、就业等联动的专业综合指数，形成生源、师资、培养、创新、就业、声誉等结合的学科综合指数，促进不同学科专业对标建设、以标提质、按标评价。建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制，完善与经济社会发展和新高考改革相适应的专业动态调整机制，对各类别学科专业综合指数末尾 10% 的予以预警或调整。开展定专业、定学位点、定学科方向、定科研平台“四定”工作，发展优势专业、特色专业，强化学科交叉融合，注重在粮食安全、生物制造、先进装备、智慧农业、绿色低碳、数字经济等领域布局国家和区域战略急需学科专业集群。

4. 深化教育对外开放机制改革。推进高水平对外开放，建设海外校友人才库，积极招引优秀海归校友回校工作，构建学生留学一体化服务平台，拓展中外合作办学项目，创建“一带一路”联合实验室，有效利用世界一流教育资源和创新要素。紧扣现代产业和区域发展需求，调整学历继续教育结构，优化非学历培训供给，开发在线学习课程和移动助学平台，构建产教融合、数字转型的继续教育体系。落实教育数字化战略行动，制定数字化建

设发展规划，推进“智慧+”融入学生学习、教师教学、国际合作、学校管理，加快教学资源建设和共享应用，建设用户通、系统通、数据通、业务通的智慧服务平台，打造“蜀农”垂直大模型等数据集，为重大科技创新提供数字支撑。加大开放办学力度，加强与政府、企业、高校、科研院所等合作，构建开放办学、多方参与、资源聚集的制度机制。

(二) 深化科研管理机制改革，构建高水平科技创新体系

5. 健全有组织科研运行机制。坚持“四个面向”战略导向，优化重大科技创新组织模式，以科技前沿技术和产业需求为牵引，以国家、省部和行业重大项目为抓手，依托国家、省部和校级研发平台，整合纵横向研究经费和各级各类支持政策，构建项目申报、人员组织、资源配置支持机制。根据不同学科群及交叉学科，组建实质性攻关团队，实行首席专家负责制，有组织谋划争取“十五五”重大科技专项储备项目，对立项项目按比例给予资助激励。加强应用牵引的科学研究，围绕四川“六大优势产业”“六个重大专项”，聚焦生物育种、合成生物、生物质能、智能农机、农产品精深加工、耕地保护与资源利用、城乡融合发展等领域，承担重大项目，培育标志性成果，为产业发展提供更多创新成果。

6. 优化基础研究和自由探索激励机制。完善竞争性支持和稳定支持相结合的基础研究投入机制，瞄准农业生物染色体工程、生理生化、表型组学、基因编辑等前沿领域加强基础研究，解决“卡脖子”关键问题。以国家自科和社科基金项目为抓手，加强

培育建设，完善配套政策，推进立项率显著提升、经费总量显著增长。用好双支计划自由探索项目和后补助经费，加大对青年人才科研支持力度，推动青年人才高水平研究成果显著增加。

7. 完善科技创新保障机制。实施平台能级提升计划，优化各级科研机构评价激励，实行目标考核、动态调整、滚动支持。加强科技力量建设，完成西南作物基因资源发掘与利用国重实验室重组，深化与崖州湾国家实验室合作，推进天府农业国际研究院建设，创新跨团队、跨单位、跨学科、跨院所协同科研组织模式。加快新型智库建设，聚焦粮食安全、现代产业、城乡融合、基层治理等领域，加强学术研究和决策咨询。深化科技管理数字化转型，完善支持鉴别、创造、获取、存储、共享、应用的科技管理系统。健全大型仪器设备开放共享机制，推行仪器使用绩效评价，建好科研条件公共平台，完善实验室安全防控体系。深化科技评价改革，优化双支计划、社会服务支持计划以及科研绩效评价等政策，完善论文、专利、标准等成果分类评价体系，推动资源向产出好、质量高、贡献多的单位和个人汇聚。

8. 探索社会服务新模式。完善产业导向的服务机制，聚焦川粮油、川畜、川茶、川竹、川果、川药、川鱼、川酒等特色产业，探索组建一批首席专家负责、跨学科、全链条、建制化的专家服务团队，为产业链上中下游提供全覆盖服务。构建校政企产协同机制，完善产业技术研究院、特色产业学院等转移转化平台设置、评估、滚动支持机制，优化“揭榜挂帅”“定向委托”“赛马”等

组织方式，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。制定深化职务科技成果权属改革方案，建立职务科技成果资产单列管理制度，提高成果转化率，允许科技人员在成果转化收益分配上有更大自主权。

(三) 深化人才发展机制改革，构建高素质人才队伍体系

9. **优化高端人才引育机制。**以国家、省部级重大人才计划和重点领域人才专项为牵引，结合学科所需，构建公开招聘、专家推荐、校院遴选等人才引进机制，注重发挥第三方机构在高端人才招引、人才评价等方面作用，健全梯次培育、滚动支持的人才发展政策。建立高端人才引育以院所为主体，学校规划、考评、支持、服务的责任机制，推动国家级人才大幅增加、省级人才奖励经费显著增长，加快集聚一流领军人才、青年创新人才和高水平创新团队。完善人才引育考核激励办法，在经费奖励基础上，通过单列高级职称等多种方式予以激励。

10. **健全青年人才发展机制。**实施青年人才引进和储备计划，按照需求导向、总额控制、动态调整原则，大力引进D类以上优秀青年人才，积极招聘青年特聘研究员，鼓励和支持博士生导师招收博士后研究人才。完善青年创新人才发现、选拔、培养和激励机制，在职称评审、岗位晋级、研究生导师遴选、研究经费等支持政策中为青年人才设置绿色通道、破格通道，对目标考核和业绩评价优秀的青年人才在一定限额内允许“博士后转特聘”“特聘转编制”。

11. 深化人才评价激励机制改革。坚决克服“五唯”倾向，建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系。健全分类评价体系，根据农学、工学、理学、人文社科等学科，教学、教学科研、科研、推广、思政等类别，构建不同学科不同类别人才评价标准。优化人才激励机制，加大对国家级人才的培育和支持力度，鼓励优秀科研人员实行年薪聘用制，完善职称评审、岗位聘任、绩效奖励、业绩评分、动态考核等制度，让各类资源向有实绩有贡献的优秀人才倾斜、向人才工作业绩突出的单位倾斜。完善管理服务人员发展机制，畅通学历提升、岗位晋级、培训实践等通道，完善考核约束激励机制。精准设置岗位，明确岗位职责，完善岗位聘任，强化岗位考核，探索建立岗位流动机制。

12. 建立弘扬教育家科学家精神的落实机制。探索建立师德师风个人年度报告制度、学术诚信和师德师风个人档案，健全师德师风负面清单和监管制度，构建师德师风教育、宣传、考核、监督、奖励和惩处机制。健全荣誉体系，强化典型引领，讲好师德故事，激励教师对标先进看齐榜样。弘扬科学家精神，构建科技伦理体系，在校院学术委员会中增设学术伦理委员会，严肃查处学术不端行为。

(四) 深化内部治理机制改革，构建高效能内部治理体系

13. 健全党委领导下的校长负责制落实机制。完善党政职权职责、议事决策和协调运行制度，加强重大决策风险评估。深化党的建设制度改革，健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学

促干长效机制，实施基层党组织建设专项行动，增强各级党组织政治功能组织功能，完善党员教育管理和作用发挥机制。健全意识形态责任落实督导和风险防控机制，完善舆情应对协同机制。构建大统战工作格局，健全党外知识分子政治引领机制。

14. 深化内部管理改革。深入推进“放管服”改革，按照责权统一、人权事权财权一致原则，突出院所办学主体地位，在人事财务、人才培养、学科建设、公共资源配置等方面赋予院所更大自主权。优化机构设置和职能职责，探索向“大部门、大职能、大服务”转变。健全为基层减负长效机制，完善“高效办成一件事”重点事项清单管理和常态化推进机制。探索后勤、保卫等服务部门用工制度改革，降成本、增效益、提质量、保安全。深化制度“废改立”，强化执行、督办和问责机制。

15. 深化干部制度改革。鲜明树立选人用人正确导向，大力选拔政治过硬、敢于担当、锐意改革、实绩突出、清正廉洁的干部，在考察选拔、综合考核、政绩评价中突出改革责任落实和发展成效。科学制定干部队伍中长期规划，着力推进干部队伍结构优化和素质能力提升。加大干部轮岗交流力度，健全常态化培训机制，强化专业训练和实践锻炼，全面提高干部抓改革谋发展能力。完善和落实领导干部任期制，强化目标考核，推进干部能上能下常态化。

16. 探索公共资源配置改革。构建仪器设备、教学科研基地、公共用房、水电气等资源精准配置和高效使用机制，推进公共资

源成本核算和有偿使用改革，做到重点部位保障有力、资源配置杜绝浪费、使用效益明显提高。依据分类管理、定额配置、有偿使用、超额收费的原则，深化房屋使用和调配机制改革，强化自我约束，利用经济杠杆，实现主动流转、良性循环。进一步拓展办学资源，积极争取上级基础性拨款、绩效性奖励和专项经费支持，加大校企、校地合作，做大办学经费。加快完成大学科技园、学生宿舍等规划项目建设，完成成都校区新增土地总体规划，根据项目成熟度分批建设，优先推进新食堂、新运动场、新图书馆立项建设。

17. 健全监督管理机制。发挥教代会、学代会、研代会等作用，重视统一战线、离退休教职工意见，扩大师生参与决策途径，强化民主管理民主监督。聚焦基建、招投标、科研、后勤等重点领域，健全内控体系，强化财务和审计监督，完善权力运行监管机制。健全校内巡察工作体系，构建巡察整改联动机制。强化纪律监督，加强纪检组织建设，健全一体推进不敢腐、不能腐、不想腐机制，以专项整治为抓手，严肃查处师生身边的不正之风和腐败问题。

三、进一步深化改革的组织保障

（一）加强组织领导。党的领导是进一步深化改革的根本保证。校党委领导深化改革的总体设计和整体谋划，统筹协调推进改革任务举措。各级领导干部要强化担当精神，各中层单位要履行主体责任，共同确保改革事项落地落实。

（二）强化师生参与。强化调查研究，围绕解决制约高质量发展的突出矛盾和师生关心的实际问题，科学设置改革议题，把师生智慧、专家意见、基层经验充分吸收到改革设计中来。强化宣传动员，引导师生积极支持改革、主动参与改革，为全面深化改革贡献智慧和力量。

（三）注重上下衔接。主动对接上级改革设计和制度举措，把改革要求、发展阶段和师生可承受度统一起来，从实际出发，注重改革措施实际效果。抓好改革衔接配套、整体推进和责任落实，以实绩实效和师生满意度检验改革。

中共四川农业大学委员会

2024年9月25日